



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE**

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**  
Bulevardul Prof. D. Mangeron nr.67, 700050 Iași

**ROMÂNIA**

**Tel:** 40 232 212 326 **Fax:** 40 232 212 326

**URL:** [www.calitate.tuiasi.ro](http://www.calitate.tuiasi.ro) **E-mail:** [calitate@tuiasi.ro](mailto:calitate@tuiasi.ro)



## **COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

# **RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI**

**2016**



**La elaborarea prezentului Raport anual 2016 au colaborat membrii  
Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:**

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

prof.univ.dr.ing. Constantin SĂRMAȘANU - CHIHAI – Director DEAC

Prof.univ.dr.ing. Camelia PETRESCU - membru

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN – membru

conf.univ.dr.ing. Gabriela LISĂ – membru

ș.l.dr.ing. Iulian AGAPE – reprezentant al sindicatului

st. Ilie BÎZU – reprezentant al studenților

ing. Delia TODEREAN – consilier de specialitate

# Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

## I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

### I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt și sub denumirile: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi” și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (1948). Noua denumire datează din 1993, iar structura actuală este reglementată prin HG 376/ 2016 (*Anexa I*).

### I.1.2. Misiune

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate, în domeniile fundamentale : Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității, rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură. Printre prerogativele acesteia se numără:

a) rolul de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea, care să asigure șanse reale în competiția pe piața forței de muncă. În același timp, universitatea se adresează întregii societăți, în vederea educării și instruirii permanente, în concordanță cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;

b) desfășurarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, cu rol de componente inseparabile de procesul instructiv – formativ, pentru a contribui la progresul tehnologic, economic și social – cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii

### I.1.3. Obiective

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic*. Acesta se realizează conform obiectivelor operaționale anuale, a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Promovarea și susținerea unei autonomii universitare reale și responsabile
- Susținerea fermă, coerentă și adaptată a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, pentru creșterea atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social
- Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății
- Poziționarea prioritară a cercetării științifice și inovării la un nivel performant, care să genereze premisele creării plus-valorii
- Accederea unor poziții superioare în ierarhia universităților din România și la nivel internațional
- Asigurarea unor schimburi internaționale de studenți și profesori, între universitatea noastră și universități din străinătate, în spiritul transferului de valori și culturi
- Dezvoltarea unor relații stabile cu piața muncii, în vederea adaptării programelor educaționale din universitate la nevoile unităților economice și pentru asigurarea unei bune inserții profesionale a absolvenților
- Promovarea realizărilor și imaginii instituției în învățământul preuniversitar, în massmedia, în organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale pentru susținerea intereselor universității
- Reducerea birocrăției activităților universitare, indiferent de domeniul de activitate
- Informatizarea activităților universitare

- Managementul coerent, responsabil și activ al resursei umane, al resurselor financiare și materiale ale universității, cu creșterea rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a propriilor resurse
- Comunicarea eficientă și reală cu reprezentanții studenților din consiliile facultăților și din Senatul universității, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești
- Asigurarea pentru studenți a unor condiții optime de studiu și acordarea unor facilități: acordarea de burse, servicii de cazare, modalități de petrecere a timpului liber, la cele mai ridicate standarde europene
- Implicarea activă și consistentă a universității în viața socială și economică la nivel local, regional și național
- Continuitatea susținută a procesului de internaționalizare a universității.

*Planul strategic* este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente. Planul strategic pentru perioada 2016-2019 și planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina WEB a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: <http://www.tuiasi.ro/administratie/directia-general-administrativa> .

## **I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**

Tradiția culturală a orașului Iași include și preocupări pentru învățământul ingineresc. Astfel în Moldova anul 1562 are loc prima încercare de a pune bazele a ceea ce va deveni, mult mai târziu, învățământul superior, prin înființarea Școlii Latine de la Cotnari.

Un moment istoric foarte important este data de 15 noiembrie 1813, când învățatul Gheorghe Asachi înființează „un clas de inginerie și de hotărnicie în limba română”, pe lângă Academia Domnească din Iași, această școală putând fi considerată nucleul învățământului tehnic superior din Moldova.

Între anii 1834-1847 învățământul ingineresc este continuat la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași, înființate în anul 1860.

În fapt, învățământul ingineresc s-a realizat în Școala de electricitate industrială (din 1910), transformată în Institutul Electrotehnic (1912), și în Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărâtor al istoriei universității îl constituie Decizia nr. 205.660/ 03.12.1937 a Ministerului Educației Naționale, când, ca urmare a votării Legii Învățământului de către Parlamentul acelor vremuri, învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași prin înființarea Școlii Politehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer.

Prin reforma învățământului din anul 1948 se înființează Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași, care funcționează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învățământului superior din România, Institutul Politehnic "Gh. Asachi" din Iași devine, la 17 Mai 1993, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași.

## **I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale**

### **I.3.1. Activitatea didactică**

Începând din 1990, structura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform *Tabelului I.3.1.a* (HG 376/ 2016, - *Anexa 1*) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică. În toate acestea sunt

cuprinse 690 cadre didactice titulare și 13.269 studenți. Evoluția numărului de studenți a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în *Tabelul I.3.1.b.*

*Tabelul I.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi” din Iași*

	<b>Facultatea</b>	<b>An înființare</b>	<b>http://</b>
1.	Automatică și Calculatoare	1990	<a href="http://www.ace.tuiasi.ro">www.ace.tuiasi.ro</a>
2.	Inginerie Chimică și Protecția Mediului	1937	<a href="http://www.ch.tuiasi.ro">www.ch.tuiasi.ro</a>
3.	Construcții și Instalații	1941	<a href="http://www.ce.tuiasi.ro">www.ce.tuiasi.ro</a>
4.	Construcții de Mașini și Management Industrial	1990	<a href="http://www.cm.tuiasi.ro">www.cm.tuiasi.ro</a>
5.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1990	<a href="http://www.etc.tuiasi.ro">www.etc.tuiasi.ro</a>
6.	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	1937	<a href="http://www.ee.tuiasi.ro">www.ee.tuiasi.ro</a>
7.	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	1962	<a href="http://www12.tuiasi.ro/facultati/hidro/">http://www12.tuiasi.ro/facultati/hidro/</a>
8.	Mecanică	1948	<a href="http://www.mec.tuiasi.ro">www.mec.tuiasi.ro</a>
9.	Știința și Ingineria Materialelor	1990	<a href="http://www.sim.tuiasi.ro">www.sim.tuiasi.ro</a>
10.	Textile – Pielărie și Management Industrial	1952	<a href="http://www.tex.tuiasi.ro">www.tex.tuiasi.ro</a>
11.	Arhitectură „G. M. Cantacuzino”	2003	<a href="http://www.arhitectura.tuiasi.ro/">http://www.arhitectura.tuiasi.ro/</a>

În 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate. Programele de studii universitare de licență și de master ale universității, în funcțiune în anul universitar 2016/ 2017, se prezintă în detaliu în *Anexa1.*

*Tabelul I.3.1.b. Evoluția numărului de studenți între 2012 - 2017 (raportări la 1 ianuarie)*

<b>Număr Anul</b>	<b>Total, din care la studii de:</b>	<b>Licență</b>	<b>Master</b>	<b>Doctorat</b>	<b>Grade did. preuniv.</b>
2012/ 2013	14851	10608	3716	583	52
2013/ 2014	14310	9987	3827	433	63
2014/ 2015	13755	9497	3718	478	62
2015/ 2016	13588	9387	3644	552	61
2016/ 2017	13269	9168	3474	627	37

Admiterea candidaților și finalizarea studiilor are loc pe bază de regulamente, revizuite anual conform criteriilor ministerului de resort. Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studiu sunt autorizate provizoriu/ acreditate prin Hotărâre de Guvern.

*Tabel I.3.1.c. Evoluția numărului de programe de studii în intervalul 2012 - 2017*

<b>Număr Anul</b>	<b>Universitare de licență</b>	<b>Universitare de master</b>	<b>Postuniversitare</b>	<b>Doctorat</b>
2012/ 2013	61	78	106	13
2013/ 2014	61	81	106	13
2014/ 2015	62	82	111	13
2015/ 2016	60	84	111	13
2016/ 2017	60	84	111	13

Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională. Dinamica numărului de programe de studiu se prezintă în *Tabelul I.3.1.c.*

O ofertă de studii complementare pentru studenți și de perfecționare/ formare continuă pentru personalul didactic preuniversitar este asigurată de *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic.*

*Personalul didactic al universității.* În activitățile universității sunt implicați, la data de 31.12.2016, în total, 1490 de angajați, din care 690 - personal didactic titular și 34 cadre didactice angajate pe perioada determinată, la care se adaugă personalul didactic auxiliar și personalul administrativ. Calitatea personalului didactic este atestată și de distincțiile științifice și onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Științe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Știință, în număr mare membri ai unor societăți științifice, iar multora li s-au decernat premii științifice și/ sau decorații.

În *Tabelul I.3.1.d* se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice în ultimii cinci ani universitari (la 1 octombrie) și pentru anul 2016 la data de 31.12.2016. În anul 2016/ 2017, cele 328 posturi didactice vacante (la data de 31.12.2016), sunt suplinite de personal didactic titular și de personal didactic asociat, specialiști recunoscuți pentru cunoștințele profesionale și experiența acumulată, care contribuie la desfășurarea adecvată a activității didactice.

*Tabel I.3.1.d. Evoluția personalului didactic titular (posturi: O - ocupate, V - vacante, T - total)*

Anul univ.	Total post.	din care:		Profesori			Conferențieri			Șefi de lucrări			Asistenți			Preparatori		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2012/13	1061	735	326	204	175	29	252	208	44	403	253	150	198	95	103	5	5	0
2013/14	1136	793	342	222	176	46	248	205	43	424	255	169	241	156	85	1	1	0
2014/15	1071	763*	302	212	177*	35	220	190	30	437	271	166	201	125*	76	1	0	1
2015/16	1068	750**	318	211	178**	33	224	187	37	447	273	174	186	112**	74	0	0	0
2016/17	1052	724***	328	189	169***	20	202	181	21	486	278	208	175	96***	79	0	0	0

\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2014 include și 25 de cadre didactice angajate pe perioadă determinată (1 profesor și 24 asistenți)

\*\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2015 include și 25 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (2 profesori și 23 asistenți)

\*\*\* Totalul posturilor ocupate la data de 31.12.2016 include și 34 de cadre didactice angajate pe perioada determinată (1 profesor și 33 asistenți)

Evoluția calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră, mai cu seamă în contextul unei salarizări nestimulative a personalului didactic tânăr și în lipsa unei finanțări multianuale certe. Corelat cu nivelul finanțării de bază, sub coordonarea *Prorectoratului didactic*, statele de funcții se realizează în cooperare cu *Direcția Resurse Umane* conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi la concurs, urmând procedurile legale. Se fac eforturi notabile pentru atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară. În același timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcții didactice superioare pe bază de concurs.

*Biblioteca* universității (<http://www.tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor inginerești. Cuprinde în jur de 1.000.000 de volume în domenii ale științelor fundamentale, inginerești și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage obișnuite și prin cataloagele on-line (din 1993) accesibile gratuit pe Internet.

### **Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - CSUD**

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași are în structura sa organizatorică *Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)* care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr. 2184 din 09 octombrie 2012 și care are în subordine 10 Școli Doctorale care funcționează la nivelul facultăților de:

Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, Textile Pielărie și Management Industrial.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) are drept misiune asigurarea condițiilor de desfășurare a ciclului superior de studii universitare în vederea dezvoltării resurselor umane pregătite pentru cercetare științifică și inserție pe piața muncii înalt calificate.

Programele de studii universitare de doctorat aferente Școlilor doctorale ale C.S.U.D. se încadrează în categoria *doctoratului științific*, având ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice și este organizat numai la forma de învățământ cu frecvență. Conform legislației în vigoare, acesta este o condiție pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare.

Misiunea C.S.U.D. poate fi îndeplinită prin atragerea de absolvenți merituosi și motivați pentru a-și pregăti teze de doctorat precum și prin susținerea cadrelor didactice în obținerea certificatelor de abilitare. Astfel, creșterea numărului de studenți doctoranzi de calitate este o prioritate a C.S.U.D., urmărindu-se în continuare promovarea și valorificarea resurselor științifice umane precum și utilizarea și îmbunătățirea infrastructurii de cercetare. De asemenea, este încurajată încheierea acordurilor de colaborare pentru realizarea tezelor în cotutela precum și participarea cercetătorilor tineri în programe post-doctorale.

C.S.U.D. și-a propus, de la înființare, următoarele obiective:

1. Dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universități românești și europene care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees);
2. Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate și cu mediul economic și social;
3. Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita studenților doctoranzi cu rezultate de excepție perioade suplimentare de studiu în străinătate în vederea obținerii diplomei duble;
4. Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii studenților doctoranzi selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective;
5. Propunerea unor noi proiecte finanțate din Fonduri Structurale;
6. Actualizarea permanent a paginii Web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi.

### Școlile doctorale ale I.O.S.U.D.-TUIASI

C.S.U.D. are în subordine 10 Școli Doctorale, constituite pe domenii de studii universitare de doctorat sau interdisciplinar, care funcționează la nivelul facultăților de: Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, Textile-Pielărie și Management Industrial. Școlile Doctorale au fost înființate prin Hotărârea Senatului nr. 174 din 10.05.2016.

La nivelul Școlilor Doctorale sunt acreditate domeniile din cadrul Științelor ingineresti și al Științelor exacte prezentate în tabelul de mai jos.

Nr.crt.	Facultatea	Domeniul
1.	<b>Automatică și Calculatoare</b>	1. Calculatoare și tehnologia informației 2. Ingineria sistemelor
2.	<b>Construcții și Instalații</b>	1. Inginerie civilă și instalații
3.	<b>Construcții de Mașini și Management Industrial</b>	1. Inginerie industrială 2. Inginerie mecanică
4.	<b>Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată</b>	1. Inginerie electrică 2. Inginerie energetică 3. Inginerie industrială



5.	<b>Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației</b>	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
6.	<b>Inginerie Chimică și Protecția Mediului</b>	1. Inginerie chimică 2. Ingineria materialelor 3. Ingineria mediului 4. Chimie
7.	<b>Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului</b>	1. Inginerie civilă și instalații
8.	<b>Mecanică</b>	1. Inginerie mecanică 2. Ingineria materialelor
9.	<b>și Ingineria Materialelor</b>	Ingineria materialelor
10.	<b>Textile - Pielărie și Management Industrial</b>	1. Inginerie chimică 2. Inginerie industrială 3. Inginerie și management

Studiile universitare de doctorat se pot organiza în formele de învățământ cu frecvență buget și cu frecvență cu taxă. Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlilor Doctorale sub îndrumarea științifică a unui conducător de doctorat. Aceștia sunt profesori sau cercetători științifici gr.I (profesori asociați în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi") care au titlul de doctor, atestați sau reatestați de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Îndrumarea unui doctorand poate fi în cotelă cu universități din țară și străinătate cu condiția recunoașterii bilaterale, a titlului de doctor.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face anual, în luna septembrie, conform Procedurii POB 30 revizuită în funcție de modificările legislative. Condițiile și criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea Educației Naționale L.E.N. 1/2011 și Codul studiilor universitare de doctorat – H.G. 681/2011.

Obiectivul prioritar al Școlilor Doctorale ar fi legarea pregătirii doctoratului de cercetarea științifică. În acest sens, pe toată durata studiilor de doctorat, doctoranzii sunt cooptați în diverse programe de cercetare prin intermediul cărora își finalizează tezele de doctorat.

### **I.3.2. Activitatea științifică**

#### **I.3.2.1. Cercetarea științifică**

Conform Cartei, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe inginerești, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional".

*Tabloul I.3.2.1. Rezultate în cercetarea științifică*

<b>Rezultate</b>		<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)		13.564.885,72	10.771.960,40	10.012.995,68	9.979.634,81	13.328.617
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)		5.033.442,37	21.143.791,69	7.431.633,40	41.380.824,10	19.082.109,65
Nr. Articole publicate	ISI și ISI Proceedings	577	600	563	505	407
	Indexate BDI (inclusiv B+)	85 (fără B+)	126	138 (fără B+)	169 (fără B+)	246
	Reviste românești recunoscute CNCS (cat.B)	315 (cat.B și B+)	322	225 (cat.B și B+)	188	Nu s-a solicitat raportarea art cat.B pt. 2016.
	Conferințe BDI	-	-	-	-	83
Nr. cărți publicate	Pe plan național (recunoscute de CNCS – autor unic+coordonator)	89	169	147	126	97
	Pe plan internațional	23	46	20	15	14

Centre de cercetare, din care de excelență	23/ 4	23/ 4	23/4	23/ 4	23/ 4
Laboratoare de cercetare recunoscute pe plan național	-	1	2	2	2
Cereri de brevet/ din care titular Tuiasi	50/ 21	45/ 10	47	45/ 12	30/ 12
Brevete acordate	9	11	16	7	10

În cadrul universității funcționează 23 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt *centre de excelență*. Coordonarea acestor activități este asigurată de Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte. Dinamica rezultatelor obținute în cercetarea științifică este prezentată în *Tabelul I.3.2.1*.

### **I.3.2.3. Reviste științifice**

#### **-Buletinul Institutului Politehnic din Iași**

De la apariția primului număr, în 1946, Buletinul se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Acesta este dedicat publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 10 secții de specialitate (4 numere/secție/an). Începând din 2009, Buletinul IPI se publică în colaborare cu Editura Politehnum. Sunt acreditate 6 secțiuni în categoria B + (Automatica și Calculatoare; Construcții de Mașini; Construcții și Arhitectură; Chimie și Inginerie Chimică; Electrotehnică, Energetică și Electronică; Matematică, Mecanică Teoretică și Fizică) 1 secțiune în categoria B (Știința și Ingineria Materialelor), 2 secțiuni în categoria C ( Hidrotehnică; Socio-Umane), și 1 secțiune în categoria D (Textile Pielărie).

#### **- Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)**

Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care începând cu anul 2010 apare lunar. Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este prima revistă universitară din România cotată ISI, începând cu Volumul 6, Nr.1/2007. Revista este cotată ISI Web of Science și are factor de impact (FI) pe 2016 = 1.008.

#### **I.3.2.3. Editura „Politehnum”**

De la înființarea sa în 1993, Editura „Politehnum” (<http://editura.tuiasi.ro>) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografiile de specialitate, lucrări de informare generală și de istorie a științei, dicționare și enciclopedii, teze de doctorat, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferințe științifice ș.a. Cărțile se tipăresc, de regulă, în cadrul *Tipografiei*. Aceasta tipărește totodată cursuri și îndrumare (finanțate de la buget), „Buletinul Institutului Politehnic din Iași”, rezumate ale tezelor de doctorat, manualul procedurilor, ghidul studentului din anul I, buletine bibliografice, imprimate etc.

### **I.3.3. Baza materială**

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

Fondurile pe care s-a bazat dezvoltarea generală a patrimoniului au provenit atât din venituri bugetare cât și din venituri proprii. În fig. I.3. se prezintă evoluția finanțării de bază din ultimii 12 ani, din care se poate constata o scădere însemnată a acesteia după anul 2008.

*Compartimentul de Management al Informatizării* este entitatea de bază prin care se administrează și se exploatează Rețeaua Academică TUIASI, una din componentele majore de uz general a bazei materiale a universității. Continuator al Centrului de calcul, înființat în anii '70, Centrul de comunicații a început constituirea rețelei universității în 1993 ajungând ca în 2015 să fie constituită din circa 8000 de calculatoare, cu un număr de circa 10000 de utilizatori.

### **I.3.4. Relațiile naționale și internaționale**

În concordanță cu idealul educațional al Școlii românești și a tendinței de internaționalizare a educației, activitatea de cooperare internațională a universității are ca fundament :

- Promovarea tradițiilor umaniste și a valorilor democrației.
- Integrarea în circuitul mondial de valori educaționale, științifice și culturale.
- Aderarea la tendințele actuale de evoluție ale comunității academice internaționale.

Ca parte a procesului de internaționalizare, universitatea s-a implicat în proiecte internaționale pe guvernanta universitară, educația populației mature (cu vârste mai mari de 35 de ani) și în proiecte Erasmus Mundus care acoperă cele 3 cicluri de învățământ.

De asemenea, universitatea participă la proiecte internaționale organizate de asociațiile studențești vizând internship-uri efectuate de studenții internaționali, la competițiile studențești internaționale.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, cu accent semnificativ pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ, cu universitățile din străinătate. Astfel, în fiecare an, un număr de studenți, cadre didactice și personal din administrație se deplasează la universitățile partenere din străinătate atât în cadrul Programului Erasmus + K103, K107 cât și în cadrul altor programe europene.

<b>An universitar</b>	<b>Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K103</b>	<b>Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ K107</b>	<b>Acorduri de cooperare</b>
<b>2016/ 2017</b>	Pentru anul 2016, facultățile din cadrul TUIASI au încheiat un număr de 396 acorduri cu universități din UE.	Pentru anul 2016, facultățile din cadrul TUIASI au încheiat un număr de 36 acorduri cu universități din țări non-UE.	112 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia.

În plus, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este membră EUA (European University Association), AUF (Agence universitaire de la Francophonie), EUCEN (European University Continuing Education Network), BSUN (Black Sea Universities Network).

În sprijinul tuturor activităților menționate anterior sunt elaborate materiale de prezentare a universității, asigurându-se accesul la informații specifice, inclusiv prin actualizarea paginii web.

Caracterul fluctuant al acestor relații din ultima perioadă este cauzat de criza economică globală, care a afectat toate sectoarele, inclusiv învățământul superior românesc, chiar dacă universitatea își dezvoltă permanent dimensiunea europeană prin mobilitățile studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ în cadrul programelor europene.

Aceste mobilități sunt posibile în cadrul celor 343 acorduri cu universități europene cu programe de studii în limbi de circulație internațională și se extind colaborările internaționale în educație și cercetare, acordându-se o atenție adecvată participării în organizații internaționale importante (EUA, AUF, BSUN, EUCEN). În sprijinul acestor activități se elaborează materiale de prezentare a universității având caracter cultural – educativ și se asigură accesul la informații specifice, inclusiv prin actualizarea paginii web.

**SITUAȚIA NUMERICĂ A MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE ÎN ANUL 2016,  
COMPARATIV CU PERIOADA 2012-2015**

<b>1. Mobilități cadre didactice outgoing</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Program Erasmus	74	114	135	114	131
Leonardo da Vinci	1	1	5	-	-
Alte programe - AUF, Marie Curie, burse doctorale	-	1	1	-	-
Programele PERFORM-ERA, EURODOC, CUANTUMDOC	44	1	-	-	-
Participări conferințe, congrese, simpozioane	105	136	109	138	128
Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, prof.invitat	154	132	158	119	183
<b>TOTAL</b>	<b>378</b>	<b>385</b>	<b>408</b>	<b>371</b>	<b>442</b>
<b>2. Mobilități studenți outgoing</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Program Erasmus	115	121	166	143	165
Alte programe - AUF, Marie Curie, burse doctorale	1	9	2	-	-
Programele – BRAIN, PERFORM-ERA, POSDRU etc.	138	18	-	1	-
Participări conferințe, congrese, simpozioane	14	17	30	37	32
Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare	13	45	27	34	49
<b>TOTAL</b>	<b>271</b>	<b>210</b>	<b>225</b>	<b>215</b>	<b>246</b>
<b>3. Mobilități personal didactic auxiliar outgoing</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Program Erasmus	14	17	7	15	8
Participări la conferințe	6	-	1	3	7
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

**SITUAȚIA NUMERICĂ A STUDENȚILOR STRĂINI ÎN PERIOADA 2012 - 2016**

<b>Studenți străini la studii la UT Iași</b>		<b>2012 Număr persoane</b>	<b>2013 Număr persoane</b>	<b>2014 Număr persoane</b>	<b>2015 Număr persoane</b>	<b>2016 Număr persoane</b>
<b>La studii universitare complete **</b>	din țări europene și non-europene	21	35	29	32	34
	din Republica Moldova și Ucraina	325	333	326	395	394
<b>La studii parțiale</b>	Erasmus incoming	54	52	57	81	97
<b>TOTAL</b>		<b>400</b>	<b>420</b>	<b>412</b>	<b>508</b>	<b>525</b>

**Situația numerică a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și administrativ incoming la UT Iași, în perioada 2012- 2016**

<b>1. Mobilități cadre didactice incoming</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Program Erasmus	38	27	28	31	36
<b>2. Mobilități personal did.aux. și administrativ incoming</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Program Erasmus	0	2	2	7	0
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>36</b>

**Poziția ocupată de UT Iași în clasamentul Webometrics de vizibilitate, în perioada 2012 – 2016**

<b>Poziția UT Iași în clasament</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1248	1249	1218	1248	1419
În clasamentul universităților din Europa Centrală și de Est: Top 100	82	73	66	57	75

Sursa: Regional and Global Ranking of world universities January 2013; January 2014; January 2015; January 2016, <http://www.webometrics.info/>

### **I.3.5. Serviciile social - studențești**

Direcția Serviciii Studențești reprezintă o structură organizatorică a universității subordonată Direcției Generale Administrative și Prorectoratului Relația cu Studenții, care coordonează activitățile administrative din Campusul „Tudor Vladimirescu”.

### **I.3.6. Strategia universitară și activitatea financiar - contabilă**

Sub coordonarea Prorectoratului strategiei universitare, obiectivul fundamental al managementului financiar este asigurarea unei evidențe contabile, care să constituie fundamentul pentru analiza realistă a sistemului de finanțare și, de asemenea, gestionarea eficientă a fiecărei resurse.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic SICOB și metodele de gestiune financiară au asigurat transparența, descentralizarea și informarea în timp real. Pe aceste baze se construiește și se transpune în fapt strategia financiară.

În gestionarea resurselor bugetare și extrabugetare, universitatea dispune de un buget unic, acesta fiind instrumentul financiar de operaționalizare anuală a obiectivelor strategice asumate de comunitatea academică. Acest buget este defalcat pe facultăți, departamente, iar metodele de gestiune financiară asigură transparența și informarea în timp real.

## Cap.II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează 11 facultăți, conform Tabelului 1.1 (HG 376/ 2016 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016/ 2017, (Anexa 1) și un departament subordonat direct universității. În acest cadru se desfășoară activități de studii universitare de licență, de masterat, de doctorat și de formare continuă postuniversitară și, interdependent, activități de cercetare științifică.

În 1995, conform cu HG 568/ 1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înființate înainte de 1989. Ca urmare a Legii 87/ 2006 a calității educației, procedurile de autorizare, acreditate și evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcționează actualmente în universitate.

Pe durata ultimilor trei ani universitari, toate programele de studii universitare de licență au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obținând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituțională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași l-a parcurs în anul 2015 și în urma căruia a fost evaluată cu calificativul “**GRAD DE INCREDERE RIDICAT**”.

Evaluarea periodică a domeniilor de master se va demara imediat ce ARACIS va finaliza și va transmite universităților procedura specifică de evaluare a domeniilor de master și calendarul de prezentare a rapoartelor de evaluare internă.

Programele de studii universitare de licență și de master ale universității, în funcțiune în anul universitar 2016/ 2017 sunt prezentate în Anexa 1.

## **CAPITOLUL III. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII**

### **III.1. Dezvoltarea managementului calității**

Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot majoritar, universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv ai studenților.

Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare și a Regulamentului Intern. Funcționalitatea structurilor de conducere este asigurată și de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universității.

Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de administrație, alcătuit din rector, prorectori, directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, decanii, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

Evaluarea și asigurarea calității activităților desfășurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) – la nivelul universității și Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității – la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Regulamentul privind organizarea și funcționarea CEAC. De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea a procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit în Manualul procedurilor (Anexa 2), vezi și <http://www.calitate.tuiasi.ro>.

Strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind monitorizarea, analiza și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute se pun la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planului Operațional.

### **III.2. Structura Senatului**

Structurile funcționale ale Senatului sunt:

- Biroul Permanent;
- Comisiile permanente;
- Comisii speciale;
- Secretariatul Senatului.

Funcționarea Senatului între două sedințe este asigurată de Biroul Permanent compus din Președintele Senatului, Vicepreședinte, secretar, un reprezentant al studenților și președinții comisiilor permanente.

Activitățile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile permanente ale senatului:

- a) Comisia pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității
- b) Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenoriat și parteneriat public privat
- c) Comisia de relații internaționale, imagine universitară și titluri onorifice
- d) Comisia pentru activități studentești și servicii sociale
- e) Comisia pentru strategie instituțională, infrastructură și management financiar
- f) Comisia de informatizare și comunicații digitale
- g) Comisia pentru Cartă, etică, regulamente și incompatibilități

### **III.3. Asigurarea calității**

#### **III.3.1. Asigurarea calității educației**

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat și activ al universității pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concret măsurabile, se materializează constat în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

Capacitatea instituțională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este organizată coerent, are un sistem de conducere și administrare eficient, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate. Ea are baza materială adecvată și resursele financiare pentru funcționarea stabilă, de bună calitate, pe termen scurt și mediu.

Eficacitatea educațională - Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu conceperea, administrarea, finanțarea și desfășurarea programelor de studiu și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, serviciile asigurate studenților, integrarea în spațiul universitar european și încheind cu finalizarea studiilor, precum și organizarea și valorificarea cercetării științifice au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calității - Monitorizarea și evaluarea tuturor activităților din universitate, sub multiple aspecte, au ca finalitate evaluarea performanțelor, asigurarea și îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea culturii calității, obținerea atestărilor legale prin evaluare externă și informarea publicului asupra rezultatelor obținute.

Ca urmare a politicii privind calitatea aplicate prin strategii atent concepute pentru toate domeniile de dezvoltare a universității, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Universitar – ARACIS – a acordat Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”, în anul 2015, „Grad de încredere ridicat”.

Rezultatul evaluării instituționale anuale, pe cele trei domenii de asigurare a calității, se regăsește în Anexa 3.

### **III.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile**

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor pe facultăți a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, facultățile au realizat state de funcții judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fonduri a facultăților în perioada 2004-2013 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În același sens, un rol important îl are *Compartimentul de audit public intern* care, desfășurând o activitate funcțional autonomă, pe bază de Regulament de funcționare și Plan Anual de Audit, furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice.

### **III.3.3. Asigurarea calității cercetării științifice**

În spiritul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică, obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

### **III.3.4. Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale**

Se realizează prin procedurile curente și prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar european; definirea misiunii și obiectivelor strategice și valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calității relațiilor universității; planificarea resurselor, finanțării și implementării sistemului calității relațiilor universității; evaluarea calității activităților și analiza performanțelor prin evaluarea de către studenți și cadre didactice; analiza sarcinilor și definirea clară a rolurilor; evaluarea performanței individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor și a legislației.

### **III.3.5. Asigurarea calității vieții studenților**

În termeni generali, ne propunem să satisfacem toate nevoile comunității studentești din campus. Să o facem performant, eficient și să creăm o relație strânsă între partea administrativă a unei universități,



care poate părea dificilă, birocratizată și greu de înțeles pentru un student și comunitatea de tineri care au făcut primul pas spre viitorul lor profesional la universitatea noastră.

Satisfacerea nevoilor comunității studențești se realizează cu aportul întregii echipe din cadrul direcției. Astfel, cei 211 angajați ai Direcției Servicii Studențești, împărțiți pe trei departamente – social, financiar-contabil și tehnic – lucrează pentru a ne îndeplini obiectivele stabilite prin planurile operaționale anuale.

### **III.3.6. *Asigurarea calității activității administrative***

Îmbunătățirea calității managementului administrativ se asigură prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele suport, pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică, asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

### **III.3.7. *Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane***

Se urmărește utilizarea rațională a resurselor umane și a fondului de salarii, rezolvarea problemelor de muncă și salarii, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul auxiliar didactic și administrativ. În acest scop se aplică proceduri privind condițiile de plată a salariilor, de calcul al drepturilor salariale, de întocmire și transmitere a foilor de prezență sau privind circuitul extraselor nominale cu drepturile salariale lunare ale personalului din cadrul universității. Începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenți și colegială.

### **III.3.8. *Comisia de etică și deontologie profesională universitară***

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică universitară respectiv în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară.

## **CAPITOLUL IV. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII**

### **IV.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității**

Sub-comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cele unsprezece facultăți și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calității în structurile instituționale respective.

Aceste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei
2. Capacitatea instituțională
  - 2.1. Misiune și obiective
  - 2.2. Integritate academică
  - 2.3. Auditare internă
  - 2.4. Sistem de conducere
  - 2.5. Administrație eficientă
  - 2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități
  - 2.7. Dotare
  - 2.8. Resurse financiare
  - 2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți
3. Eficacitate educațională
  - 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice
  - 3.2. Admitere
  - 3.3. Structura programelor de studiu
  - 3.4. Relevanța programelor de studiu
  - 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii
  - 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare
  - 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare
  - 3.8. Orientarea în carieră a studenților
  - 3.9. Valorificarea cercetării
4. Managementul calității
  - 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii
  - 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți
  - 4.3. Evaluarea colegială
  - 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți
  - 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management
  - 4.6. Informație publică

## **IV.2. Evaluarea calității, îndeplinirea standardelor și a standardelor de referință**

La evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT ([Anexa nr.IV.a](#)).

În cursul anului 2015, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” a parcurs procesul de evaluare periodică instituțională în urma căruia calificativul “**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**” a fost menținut ([Anexa nr.IV.b](#)).

Atât pe parcursul elaborării Raportului de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât și pentru evaluarea curentă anuală a calității educației în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din "Metodologia de evaluare externă", elaborată de ARACIS și aprobată prin H.G. nr. 1418/11.10.2006, și completată prin HG 1512/2008, obținând astfel un rezultat de o mai mare acuratețe. Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință este prezentat în [Anexa nr. IV.c](#).

### **IV.2.1 Analiza SWOT**

Analiza rapoartelor asupra stării calității educației la nivel global instituțional, la nivelul structurilor instituționale (facultăți, DPPD, compartimente administrative, etc.) și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor ce caracterizează Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

#### **IV.2.1.1 Puncte tari**

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare;
2. Activitatea universității se desfășoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2016-2020) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice, sunt aprobate de senatul universitar și sunt comunicate în interiorul universității;
3. Structurile decizionale ale universității au permanent în atenție problematica asigurării calității prin instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în

predare, cercetare științifică și educație, bazat pe criteriile și metodologii compatibile cu cele din țările europene;

4. Promovarea și adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisiile pe facultăți a unei abordări bazate pe proces (PDCA) în dezvoltarea implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității;
5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS;
6. Corp profesoral suficient numeric, cu înalte competențe de specialitate, deținător a titlului științific de doctor în științe, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Tehnice, ai numeroase societăți științifice românești și străine;
7. Sunt implementate și adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți, mecanisme de evaluare periodică și pentru monitorizarea performanțelor cadrelor didactice;
8. Vizibilitate foarte mare a cercetării științifice prin publicații de specialitate tip peer-review pe plan internațional;
9. Rezultatele activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obținute în cadrul granturilor/ proiectelor de cercetare, colaborărilor internaționale, școlii doctorale sau în cadrul cercurilor științifice studentești;
10. Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare și laboratoare recunoscute pe plan național și internațional;
11. Organizarea de evenimente și manifestări științifice importante cu relevanță internațională;
12. Acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus;
13. Creșterea semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/practică/cercetare și a participării acestora la competiții/perfecționări/proiecte internaționale/conferințe internaționale;
14. Extinderea colaborării, prin intermediul Prorectoratului Probleme Studentești, cu Direcția Servicii Studentești în implicarea studenților la viața universității;
15. Există un cadru legal de desfășurare în bune condiții a activităților în cadrul Comisiei de Etică Universitară;
16. Numărul mare de legături de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroși și cu companii de profil din țară și din străinătate;
17. Universitatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studentești;
18. Valoarea absolvenților universității este validată de gradul ridicat de inserție a acestora pe piața muncii, datorată derulării unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studentești;
19. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studentești, cantină studentească, bază sportivă pentru studenți, servicii religioase, etc;
20. Realizarea unor cercetări de marketing de tip anchetă pe bază de chestionar scris aplicat studenților cazați în campusul „Tudor Vladimirescu” privind serviciile de servire a mesei oferite de cantina studentească;
21. Capacitate mare de cazare (cca 8000 de locuri) raportată la numărul de studenți ai universității (13.755 de studenți);

22. Universitatea dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic, informatizată. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime; Existența sălii de lectură a bibliotecii din Corpul A, sală care din 1954 este declarată monument de arhitectură;
23. Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale și pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziții și pe domenii);

#### **IV.2.1.2. Puncte slabe**

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/contabilă, de documentare științifică, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea calității și evaluarea instituțională a universității;
2. Resurse umane insuficiente și subdimensionate pentru volumul și complexitatea activităților desfășurate de unele direcții, servicii și birouri din cadrul administrației;
3. O parte din studenții foarte buni sunt mai puțin interesați de studiile doctorale iar o altă parte preferă să plece în străinătate;
5. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiții reduse.
6. Bursa de doctorat este puțin atractivă;
7. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajații valoroși să se înscrie în programe doctorale;
8. Numărul redus de programe de master în limbi străine;
9. Bugetul extrem de redus destinat internaționalizării;
10. Inexistența unei strategii de marketing internațional și a unui birou de marketing internațional;
11. Un număr redus de publicații ISI în anumite domenii;
12. Activitățile de cercetare sunt dispersate în prea multe direcții și de aici dificultatea de a oferi o ”masă critică” de cercetători implicați în teme majore de cercetare;
13. Numărul limitat de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale;
14. Implicare insuficientă a studenților în unele activități ale universității, care îi vizează în mod direct;

#### **IV.2.1.3. Oportunități**

1. Extinderea curriculumului național de formare inițială a personalului didactic la 120 credite, prin Masteratul didactic;
2. Investigarea posibilităților de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale;
3. Încurajarea excelenței în cadrul universității în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister;
4. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate;
5. TUIASI ofera unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură);
6. Alocarea fondurilor mai mari față de anii precedenți pentru investiții și dotări (din venituri proprii) duce la creșterea calității actului didactic, prin achiziționarea de echipamente noi,

- produse de birotică, mobilier cât și prin asigurarea unui confort sporit în cămine și spațiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiții, reabilitări, modernizări, igienizări, etc;
7. Stimularea acțiunilor în vederea câștigării de granturi pe măsura creșterii alocațiilor de stat pentru cercetare;
  8. Creșterea solicitărilor venite din partea instituțiilor străine de a deveni parteneri ale TUIASI în diferite proiecte internaționale;
  9. Interesul sporit al studenților TUIASI de a participa la activități extra curriculare, competiții studențești internaționale;
  10. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaționale), care înființează centre de design, cercetare, producție și servicii în Iași (Continental, Delphi, Infineon, Palas etc.).
  11. Înființarea, în viitorul apropiat, a Centrului Universitar de Date pentru a permite sistemul integrat de educație, cercetare, management informațional administrativ, platforme pentru învățare electronică;
  12. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universități, companii, autoritățile locale și institutele de cercetare;
  13. Existența sălii de lectură a bibliotecii Corp A, monument de arhitectură din anul 1954;

#### **IV.2.1.4. Amenințări**

Scăderea numărului de studenți datorită promovabilității scăzute a elevilor la bacalaureat sau orientarea acestora direct către piața muncii sau către alte domenii educaționale de interes;

1. Scăderea interesului studenților pentru profesionalizare didactică, concomitent cu îmbunătățirea speranței de realizare în domeniul ingineresc;
2. Instabilitatea legislației elaborate de organismele competente și permanenta amendare a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare și la permanenta schimbare a priorităților obiectivelor și a strategiilor universității ;
3. Elaborarea la nivel de C.N.F.I.S. și minister a unor criterii calitative după care se cuantifică finanțarea învățământului superior presupune dezvoltarea la nivel de universitate a unor politici de încadrare în criteriile respective;
4. Incapacitatea de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse;
5. Scăderea numărului de studenți, determină micșorarea veniturilor universității, deoarece finanțarea se repartizează în funcție de numărul de studenți echivalenți;
6. Bugetul insuficient alocat învățământului împiedică buna desfășurare a procesului educativ și administrativ, cât și păstrarea personalului competent în cadrul universității;
7. Lipsa unei motivații solide pentru studiile de doctorat pentru majoritatea studenților buni;
8. Diminuarea numărului de granturi naționale pentru cercetare științifică;

## **CAPITOLUL V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR**

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității.

Având drept cadru legislația românească și bunele practici naționale și europene în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universității, pe parcursul anilor 2005-2016 (textele complete sunt accesibile la <http://www.calitate.tuiasi.ro/Manualul%20procedurilor.htm>).

Acestea au fost realizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sau de compartimentele funcționale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare – avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administrație și în final în cadrul Senatului Universității.

Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din universitate și, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecvente și constructive de realizare a reformei în educație și de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesul educațional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei și tehnologiei, și, nu în ultimul rând, să promoveze potențialul uman din universitate.

Atingerea acestor ținte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reușita reformei în educație: prin utilizarea generalizată și perfecționarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituționale fiabile, care să confere predictibilitate în desfășurarea activităților în cadrul programelor de studiu.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ și stimulat, orientat spre rigoare și excelență în activitățile didactice și de cercetare științifică, și să fie cât mai puțin sensibil la influențe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea și evaluarea calității educației, este condiționată de aplicarea convingătoare, riguroasă și consecventă în timp și unitară în spațiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunității academice.

## **CAP. VI. CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE VIITOR**

### **VI.1. Concluzii**

#### **VI.1.1. Concluzii generale**

1. Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.
2. Personalul didactic al universității se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 23 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCISIS, din care 4 sunt centre de excelență), creșterea numărului de contracte naționale și internaționale, a manifestărilor științifice organizate de universitate, a numărului de articole și cărți, a premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creștere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum și o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.
3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare,

realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți.

#### **VI.1.2. Concluzii privind asigurarea calității**

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) s-a înființat conform legii prin hotărâre a Senatului și a funcționat continuu pe bază de procedură de funcționare și având instrumente de evaluare și asigurare a calității.
2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, nesemnalandu-se disfuncționalități sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obținute.
3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calității în Universitate, în consonanță cu aspirațiile comunității academice.
4. Principalele activități în domeniul calității au vizat următoarele domenii: dezvoltarea managementului calității, asigurarea calității, evaluarea și asigurarea calității procesului didactic, a cercetării științifice, a relațiilor internaționale, a strategiei universitare, a administrației, a activității financiar – contabile și a resurselor umane.
5. Evaluarea și asigurarea calității în domeniile menționate au urmărit, prin activitățile desfășurate, realizarea și dezvoltarea conceptului de management al calității.
6. Realizarea managementului calității s-a făcut într-un cadru organizațional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadru instituțional pentru asigurarea calității a determinat angajamentul deliberat și activ pentru desfășurarea unor activități de nivel calitativ cât

mai ridicat, identificabile prin rezultate concret măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calității și anume: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, monitorizarea calității.



### **VI.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor**

1. Pentru evaluarea și asigurarea calității educației au fost gestionate 49 proceduri generale, operaționale manageriale, operaționale pentru procesele de bază, 43 proceduri pentru procesele suport, patru ghiduri și un cod de etică.
2. Procedurile au o structură unitară. Conținutul procedurilor respectă cadrul legislativ și normativ impus organizațiilor de învățământ superior de către MECS și legislația în vigoare.
3. Conceptul structural și metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătățire continuă a calității și adaptarea lor la modificările normative și legislative care apar.
4. Procedurile sunt aplicate și respectate de către toți factorii responsabili vizați, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile și instrucțiunile.

### **VI.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studiu**

1. Activitatea în domeniul calității s-a reflectat și în crearea cadrului normativ intern (proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studiu pentru autorizare provizorie/ acreditare/ evaluare periodică.
2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu universitare de licență și de master, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

## **VI.2. Obiective de viitor în domeniul calității**

1. Evaluarea anuală instituțională internă în vederea monitorizării menținerii calificativului

### **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.**

2. Dezvoltarea unui departament de specialitate (DEAC) al CEAC cu încadrare și bugetare adecvată asumării și profesionalizării rolului său executiv în:
  - (1) realizarea activităților de evaluare și asigurare a calității;
  - (2) instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;
  - (3) sprijinirea compartimentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
  - (4) asigurarea coerenței și compatibilității sistemului de proceduri de evaluare și asigurare a calității prin feedback instituțional;
  - (5) evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/ externă a programelor de studiu;
  - (6) proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/ evaluarea continuă a calității.
3. Realizarea și dezvoltarea Sistemului de evaluare și asigurare a calității (SEAC) al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
4. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creșterii calității și realizarea acestora cu consultanta DEAC.;
5. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referințelor) indicatorilor specifici de performanță.

6. Implicarea studenților în conceperea și aplicarea procedurilor care îi vizează.
7. Actualizarea permanentă a Manualului calității și a procedurilor aferente.
8. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituțională.
9. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și asigurarea calității la nivel instituțional, a calității managementului și, implicit, a calității managementului calității.
10. Realizarea corelației universitate – mediu economic prin prisma principiilor managementului calității și cuprinderea în conținutul procedurilor a cerințelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire și instruire a absolvenților.
11. Dezvoltarea culturii calității în Universitate pe cale instituțională, prin stimularea și recunoașterea performanțelor, prin corelarea finanțării cu nivelul calității, etc.

## OPIS DE ANEXE

- Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937\_UT Iasi
- Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993\_UT Iasi
- Anexa I.1.1.c HG 376 din 2016 acreditari licenta
- Anexa I.1.2 Carta TUIASI\_E4R1\_21.01.2016 (1)
- Anexa I.1.3.a Plan strategic 2016-2019
- Anexa I.1.3.b Planul operational pe 2011
- Anexa I.1.3.c Planul operational pe 2012
- Anexa I.1.3.d Planul operational pe 2013
- Anexa I.1.3.e Planul operational pe 2014
- Anexa I.1.3.f Planul operational pe 2016
- Anexa I.2.a Evolutia istorica a universitatii
- Anexa I.3.1.a Structura universitatii 2016-2017
- Anexa I.3.1.b2 POB.09\_E8R5 Procedura admitere studii licenta
- Anexa I.3.1.b3 POB.10 E8R5 Procedura admitere studii masterat
- Anexa I.3.1.b4 POB.16-Procedura finalizare licenta
- Anexa I.3.1.b5 POB.27-Procedura finalizare master
- Anexa I.3.1.d POS.01-ROG Biblioteca
- Anexa I.3.1.e Spatii biblioteca si fond de carte
- Anexa I.3.3.a Achizitii 2016
- Anexa I.3.3.b Situatii achizitii 2012-2016
- Anexa I.3.3.c Investiții 2016
- Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar
- Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05\_E3R0-Alegeri academice
- Anexa I.4.1.c REG.01-E1R2 Regulamentul Intern TUIASI
- Anexa I.4.1. k Manualul procedurilor 13.04.2017

## RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII

1. Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2016
2. Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului-2016
3. Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2016
4. Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2016
5. Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2016
6. Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2016
7. Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2016
8. Raport calitate Facultatea de Mecanica-2016
9. Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2016
10. Raport calitate Facultatea de Textile-Pielarie si Management Industrial- 2016
11. Raport calitate Facultatea de Arhitectura' G.M. Cantacuzino"-2016
12. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2016

**RAPOARTELE DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2016,  
ELABORATE DE STRUCTURILE ORGANIZAȚIONALE DIN  
CADRUL UNIVERSITĂȚII**

1. Rectorat
2. Prorectoratul Didactic
3. Prorectoratul Strategii Universitare
4. Prorectoratul Cercetare Științifică
5. Prorectoratul Relații Internaționale și Imagine Universitară
6. Prorectoratul Probleme Studentești
7. Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
8. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
9. Direcția Generală – Administrativă
10. Direcția Resurse Umane
11. Direcția Economică
12. Bibliotecă
13. Direcția Servicii Studentești
14. Serviciul Tehnic
15. Serviciul Administrativ – Patrimoniu
16. Biroul Achiziții – Transport
17. Biroul Rotaprint
18. Serviciul Intern de Prevenire și Protecție
19. Compartiment Protecția Mediului

# CUPRINS

<b>Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII</b>	3
I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	3
I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	4
I.3. Activitatea managerială și structurile instituționale	5
<b>Capitolul II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII</b>	14
<b>Capitolul III. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR</b>	15
III.1. Dezvoltarea managementului calității	15
III.2. Structura Senatului	15
III.3. Asigurarea calității educației	16
<b>Capitolul IV. EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR</b>	17
IV.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității	17
IV.2. Evaluarea calității, îndeplinirea standardelor și a standardelor de referință	18
<b>Capitolul V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR</b>	23
<b>Capitolul VI. CONCLUZII SI OBIECTIVE DE VIITOR</b>	24
VI.1. Concluzii	24
VI.2. Obiective de viitor în domeniul calității	25
<b>OPISUL ANEXELOR</b>	27
<b>CUPRINS</b>	29